

## Конспект НОД по развитию речи в старшей группе

### Тема: «Учимся вежливости»

**Цель:** Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить (закрепить) знания детей с различными формами приветствия, с формулами приветствия используемыми для различных ситуаций и людей разного социального статуса; с историей возникновения этих форм.

**Воспитательные:** довести до сознания детей (используя примеры из произведений художественной литературы, что истинно вежливый человек не только знает волшебные слова, но и всегда старается сделать приятное другим людям. Приучать детей к мысли, что без вежливых слов очень трудно обходиться в любом обществе. Учить анализировать свои поступки и поступки литературных героев; воспитывать любовь и уважение к окружающим людям.

**Развивающие:** развивать связную речь, мышление; упражнять в словообразовании, активизировать словарь.

Оборудование: магнитофон, запись песни «Вежливая песенка», набор картинок «Уроки вежливости», стол, тарелочки, ложки.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель:

-Ребята! Посмотрите сколько у нас гостей. Давайте с ними **поздороваемся и улыбнёмся.**

Гости улыбаются вам в ответ. От наших улыбок стало сразу светлее.

- Добрый день! - тебе сказали,

- Добрый день! - ответил ты.

Как две ниточки связали -

Теплоты и доброты.

(Для активизации мышления, для создания непринужденной обстановки)

А гости хотят узнать, кем бы вы хотели стать, когда вырастете и станете взрослыми...

(ответы детей 2-3чел.).

Много славных дел ждёт вас, но, прежде всего вы должны вырасти добрыми, смелыми, отзывчивыми и, конечно же, вежливыми.

А кто из вас может объяснить, что значит быть вежливыми? – (ответы детей.)

- **Вежливость** – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой, быть внимательным, доброжелательным, помогать друг другу людям.

Что это за шорох? (выдержать паузу). По-моему, он доносится из вон того шкафчика.

(обнаруживаю в шкафу куклу Лунтика)

Ребята, у нас в группе еще один гость. Это Лунтик. Но мы его не заметили. Как вы думаете почему? (ответы детей).

- Вы правы, он не поздоровался. Ведь когда мы **здороваемся**, мы желаем **здоровья этому человеку**, в ответ мы тоже слышим слово «здравствуйте!» - это нам тоже пожелали **здоровья**.

**мы** сделали приятно человеку и **нам** сделали приятно. От этого у нас хорошее настроение.

Воспитатель: А вы знаете откуда пошла традиция приветствовать друг друга? (ответы детей и дополнения воспитателя).

В давние времена люди всегда ходили вооружёнными. Встречаясь, они опасались друг друга. Поэтому при дружеском расположении протягивали правую руку, показывая, что в ней нет оружия. С той поры это стало традицией - дружеское рукопожатие. А когда научились говорить, они стали при встрече произносить разные слова приветствия.

Педагог выясняет у детей, какую возрастную группу они посещают, какие еще группы есть в детском саду.

«Старшие дошкольники – пример для малышей! – говорит воспитатель. – И нам пора учиться вежливости.

Представьте себе, что кто-то из вас воспитатель младшей группы, например, Даша, а Рома и Вика -дети младшей группы, которые сидят за столом и завтракают.

Рома, Вика садитесь, пожалуйста, за стол. Вот вам тарелочки и ложки. (Дети садятся).

А мы с вами будем гостями. И пойдем в младшую группу, чтобы попросить пластилин.

Гости выходят в раздевалку. Стучатся и открывают дверь.

И вот вы входите в комнату. Дети завтракают, воспитатель занят. Он смотрит, аккуратно ли малыши едят, правильно ли держат ложки.

Представили?

Как нужно правильно себя вести гостям? (ответы детей)

Чей ответ был точнее?

А поступить следовало вот как. Вы вошли в группу. Кого сначала следует поприветствовать? Правильно, воспитателя и няню: «Добрый день, Галина Васильевна! Добрый день, Соня Ивановна!»

Затем надо поприветствовать детей: «Доброе утро, ребята! Приятного аппетита!» Только после этого можно обратиться к воспитателю с просьбой: «Галина Васильевна! Дайте нам, пожалуйста, пластилин». В заключение надо сказать: «Спасибо! До свидания!».

– Всем всё понятно?

- Теперь предположим, что я послала вас к соседям не утром, а вечером. Повторение ситуации в другом варианте.

Но ведь вежливость проявляется не только в том, чтобы уметь говорить «здравствуйте» и «до свидания», но и в том, чтобы быть внимательными друг к другу, вовремя прийти на помощь, стараться никого не обидеть.

### **Оценка ситуаций на картинках.**

На столе лежат картинки. Выберите те картинки, на которых, по вашему мнению, дети поступают невежливо.

Обсуждение.

### **Игра «Вежливо - невежливо»**

Чтобы Лунтик смог лучше усвоить правила вежливости поиграем в игру «Вежливо - невежливо»

Слушаем внимательно!

Если человек поступает вежливо- хлопаем в ладоши, невежливо –топаем ногами.

- Поздороваться при встрече это ... (вежливо- хлопаем)
- Толкнуть и не извиниться – это .... (невежливо – топаем)
- Помочь, поднять упавшие вещи....
- Толкнуть и не извиниться....
- Уходя, сказать: «До свиданья» ....
- Громко разговаривать....
- Сказать: «Приятного аппетита» ...

Воспитатель:

- Молодцы!

Сейчас мы немного отдохнём и сделаем физминутку.

### **Улыбнись.**

Вверх и вниз рывки руками,

Будто машем мы флажками.

Разминаем наши плечи.

Руки движутся навстречу. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.)

Руки в боки. Улыбнись.

Вправо-влево наклонись. (Наклоны в стороны.)

Мы размяться все успели,

И на место снова сели. (Дети садятся.)

Надеюсь, что Лунтик усвоил сегодня правила вежливого поведения.

Давайте еще раз напомним ему вежливые слова.

### **«Словарь вежливых слов»**

Послушайте правила игры. Я читаю вам первую строчку, а вы по смыслу дополняете его волшебным словом. Отвечайте все вместе (хором).

Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... (Спасибо).

Зазеленеет старый пенек, когда услышит... (Добрый день).

Если больше есть не в силах, скажем маме мы ... (Спасибо).

И во Франции, и в Дании на прощание говорят... (До свидания).

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «...» (Привет)

А его сосед ушастый  
Отвечает: «Ёжик, ...» (Здравствуй)

К осьминожке Камбала  
В понедельник заплывла,  
А во вторник на прощанье  
Ей сказала: «...» (До свиданья)

Неуклюжий песик Костик  
Мышке наступил на хвостик.  
Поругались бы они,  
Но сказал он «...» (Извини)

Говорит Лиса Матрёна:  
«Отдавай мне сыр, ворона!  
Сыр большой, а ты мала!  
Всем скажу, что не дала!»  
Ты, Лиса, не жалуйся,  
А скажи: «...» (Пожалуйста)

Из болота крокодил  
Дольше всех не выходил.  
Члены жабьего совета  
Дали приз ему за это –  
Наградили попугаем  
И кричали: «...» (Поздравляем)

Бык ромашек накопил  
И барана пригласил.  
Тот один съел угощенье,  
Но сказал: «...» (Прошу прощенья)

Олениху в два часа  
Навестить пришла лиса.  
Оленята и олень  
Ей сказали: «...» (Добрый день)

На закате мотылёк  
Залетел на огонек.  
Мы, конечно, рады встрече.

Для того, чтобы стать вежливым, мы должны как можно чаще пользоваться этими «волшебными словами».

**Рефлексия:**

- О каких особенных словах мы сегодня говорили?
- Почему эти слова называют «волшебными»?
- Почему эти слова очень важные?
- Что вам понравилось больше всего?
- Не забывайте, пожалуйста, волшебные слова!

Научите им своих сестер и братишек, родных и близких, чтобы мир вокруг стал добрее и светлее!

Предлагаю всем послушать песенку про вежливые слова и потанцевать.

Лунтик останется в группе, чтобы наблюдая за вами продолжить обучение вежливым словам.